**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БIЛIМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛIГI**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Екібастұз гуманитарлық техникалық колледжі

Екибастузский гуманитарно- технический колледж

|  |  |
| --- | --- |
| Утвержденна заседании педагогическогосовета колледжаПротокол № \_\_\_\_\_\_\_от « \_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | ДИРЕКТОР  БЕКІТЕМІН  УТВЕРЖДАЮ  ДИРЕКТОР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Галкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЕКИБАСТУЗСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екібастұз қ.

г. Экибастуз

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Екибастузского гуманитарно-технического колледжа**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель воспитания:**

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе запросов общества в рамках общечеловеческих  ценностей.

**Задачи воспитания:**

1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в молодежной среде.

2) способствать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и  национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности студента, повышению их ответственности за воспитание.

5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи к эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

7) способствовать созданию в колледже поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.

8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

**ОСНОВНЫЕРАЗДЕЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Цели воспитания** | **Критерии оценивания:** | **Механизмы реализации** |
| **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;** | | | |
| 1 | Формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. | проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:  Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;  Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку;  межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;  достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;  ценностям, правам и свободам другого человека;  природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города,  микрорайона);  правовым знаниям и антикоррупционному поведению;  требованиям законов, правам и обязанностям;  социальным ценностям | Занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образование. В рамках программы НДО «Самопознание» проведение уроков   мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине,  организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции. Конкурсы и олимпиады  на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан. Краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане. Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы  молодёжных инициативных проектов.  Активизация деятельности  молодежных движений; совместную деятельность с общественными фондами; беседы, лекции, семинары, тренинги; экскурсии; распространение информационно-правовых материалов; организацию «служб доверия», акции «Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества». |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| 2 | Формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества | проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики;  собственному достоинству, чести и долгу;  внутренней свободе и принятию нравственного решения;  культуре, традициям, обычаям своего и других народов;  религиозным ценностям;  единству мыслей, слов и дел;  совершенствованию своего характера;  поступкам, одобренных внутренним голосом совести;  единству различных культур и верований;  бескорыстному служению людям;  своему долгу перед родителями, родиной, обществом. | Усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработка и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, институт родителей; усиление метапредметной и воспитательной роли программы нравственно-духовного образования «Самопознание», проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания в группах, расширение возможностей системы дополнительного образования в свете духовно-нравственного воспитания |
| **Национальное воспитание** | | | |
| 3 | Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан | проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:  этническому самосознанию, этнической идентичности;  владению родным и государственным языками;  культурному наследию своего народа;  обычаям и традициям казахского и своего народа;  этнокультуре Казахстана;  другим культурам этносов Казахстана;  межэтническому миру и согласию. | Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Деятельность кабинетов этнопедагогики; проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др. |
| **Семейное воспитание** | | | |
| 4 | Просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей | проявление уважительного, бережного отношения к:  этносоциальным ролям;  своей семье и продолжению рода;  ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев. | Попечительские советы и родительские комитеты организаций образований; Центры репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистов, совместные семейные мероприятия; в рамках программы НДО «Самопознание» обучение родителей, проведение бесед  с молодежью о культуре поведения юношей  и девушек, внедрение элективных курсов «Этика семейной жизни» для студентов; участие родителей в жизни организаций образования; клубы отцов, бабушек; советы старейшин; психолого-педагогический всеобуч родителей через государственный заказ; сотрудничество с неправительственными организациями; восстановление работы дворовых клубов; организация доступа молодежи к объектам дополнительного образования на безвозмездной основе; элективные курсы, фестивали, конкурсы, соревнования «Моя семья», «Семья года». |
| **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | | | |
| 5 | Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и  экологической культуры личности. | 1)проявление бережного и позитивного отношения к:  государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»;  экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе;  системе «человек – общество – природа»;  разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;  профессиональным знаниям и производительному труду;  законам рыночной экономики.  2)проявление осознанного отношения к:  соблюдению норм экологически безопасного поведения;  выбору профессии;  достижению цели в трудовой деятельности;  профессиональной мобильности на основе непрерывного образования. | Занятия, учебные предметы, дополнительное образование в экспедициях, туристических походах по родному краю, в субботниках, в озеленении и благоустройстве организаций образования, района, города, в посадке зелёных насаждений, в движении «Жасыл ел» и в рамках программы НДО «Самопознание»участие в  волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах, в очистке природных зон от мусора.  Трудовое воспитание на занятиях, дополнительное образование, внеколледжная, внегрупповая деятельность.  Субботники, экскурсии на предприятия, встречи с наставниками, новаторами, успешными профессионалами, наставничество, дуальное образование, конкурсы профессионального мастерства. Реализация проектов «Планирование жизни и карьеры», «Профессиональные пробы». Укрепление материально-технической базы учебных мастерских и лабораторий. |
| **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | | | |
| 6 | Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. | проявление заинтересованности, желания и стремления к:  обучению на протяжении всей жизни;  самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;  развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;  овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;  развитию навыков ведения дискуссии;  созидательной деятельности;  работе в команде, укреплению корпоративного духа;  критическому отбору источников информации;  включенности в Интернет-сообщество;  противостоянию девиантному поведению в Интернете;  формированию Интернет-грамотности;  этическим нормам в информационной деятельности;  формированию высокой информационной культуры. | Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, совместные проектные работы с  молодежью; внеурочную работу, деятельность в молодёжных объединениях, участие в органах соуправления различных уровней, дополнительное образование.  Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного  циклов с предметом «Самопознание», проведение элективных курсов: «Физика языком сердца», «Математика как наука о духовно-нравственных законах», «Нравственные уроки истории», «Основы информационной культуры».  Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, студенческие медиа центры, средства массовых информации, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства. |
| **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры** | | | |
| 7 | Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. | проявление уважительного отношения к:  толерантности и глобальному мышлению;  поликультурности и полиязычию;  знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;  нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;  эстетическим идеалам, художественным ценностям;  творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности. | Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении  единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи  видеть единство в многообразии культур и народов.  Кружки, литературные клубы; экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера, выставки работ молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования. |
| **Физическое воспитание, здоровый образ жизни** | | | |
| 8 | Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. | проявление желания и готовности к:  скринингу состояния здоровья;  социальным установкам и духовным потребностям;  овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;  рациональному использованию природных задатков;  сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;  стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям;  обеспечению безопасности и жизнедеятельности;  созданию здоровьесберегающей среды. | Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, вирус иммунодефицита человека и основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «служб доверия». |

**Организационные работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1 | Подготовка приказов о назначении классных руководителей и руководителя  методического объединения классных руководителей. Составить план работы и проводить  заседания раз в месяц | 02.09 | ЗДВР | Приказ,  план работы, протоколы |
| 2 | Провести собрания в группах, определить актив, назначить старосту и ознакомить студентов Правилами внутреннего распорядка | до 08.09 | Классные руководители 1-4 курсов | Актив группы. Протокол с подписями |
| 3 | Провести инструктаж по технике безопасности по нормативу | до 10.09 | Классные руководители 1-4 курсов | Протокол с подписями ознакомления |
| 4 | Составить  и утвердить план воспитательной работы группы | до 10.09 | Классные руководители 1-4 курсов | План работы |
| 5 | Разработка мероприятий по проведению работы по адаптации учащихся нового набора. Ознакомление обучающихся нового набора с историей колледжа, его  традициями. | до 3.09 | Классные руководители 1-х курсов | Утверждение мероприятий |
| 6 | Разработка плана мероприятий  посвященных    24–летию Конституции РК | до 28.08 | ЗДВР | Утверждение мероприятий |
| 7 | Избрание студенческого совета  колледжа: определить секторов и их руководителей. Составить план работы. | до 10.09 | ЗДВР | Протокол |
| 8 | Составить социальный паспорт группы, предоставить документы  на определение социальных услуг | до 10.09 | Классные руководители 1-4 курсов | Документы |
| 9 | Утвердить составы Попечительского совета,  Совета профилактики по правонарушениям. по развитию языков народов Казахстана,  по работе государственными символами и составить план работы | до 10.09 | ЗДВР, психолог, методист, АХЧ | Приказы, планы |
| 10 | Составить планы работы библиотеки, психологической службы, патриотического клуба «Ақ сұңқар» | до 10.09 | Библиотекарь, психолог, препод. НВП | Планы работ |
| 11 | Разработать и утвердить календарь спортивно – массовых мероприятии на 2019-2020 учебный год  Организовать работу спортивных секций | до 11.09 | физрук | календарь – график |
| 12 | Утвердить совместные планы-мероприятия с межведомственными организациями:  1.Экибастузский ОВД  2.Наркодиспансер  3.ЦРМИ  4.ЦАРМО  5.Отделы Управления образования Павлодарской области | до 18.09 | ЗДВР | Совместные планы-мероприятия |
| 13 | Составить и утвердить план работы по профилактической работе среди несовершеннолетних, работы со студентами стоящими  на учете в  ОВД города Экибастуза. | до 02.09 | ЗДВР | План |
| 14 | Составить план мероприятий по профилактике проявления коррупции | до 18.09 | ЗДВР | План |
| 15 | Проводить заседания старост групп. | Ежемесячно | ЗДВР | протокол |
| 16 | Провести экологические мероприятия, организовать санитарно-профилактические   работы  в группах | Ежемесячно | ЗДВР, Классные руководители групп | Фотоотчет |
| 17 | Утвердить план по профориентационной работы | до 30.12 | Зам . директора | Приказ, мероприятия |
| 18 | Провести мероприятие по  обсуждению послания Президента Республики Казахстан к народу | Раз в семестр | Классные руководители 1-4 курсов | План работы, Фотоотчет |
| 19 | Провести мероприятия по профилактике терроризма и религиозного экстремизма | Раз в семестр | Классные руководители 1-4 курсов | План работы, Фотоотчет |
| 22 | Утвердить родительский комитет, запланировать и проводить:  -Родительские собрания.  -Индивидуальные беседы.  -Доведение    до родителей сведений о результатах  воспитательной работы  и посещаемости  студентов | По плану | ЗДВР, Классные руководители групп | Приказ, план работы, собрания, фотоотчет |

**Циклограмма проведения воспитательной работы колледжа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
|  | Проверка посещаемости и мониторинг | Ежедневно | Зам по ВР, классные руководители | Отчет по посещаемости за месяц |
|  | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Последний четверг каждого месяца | Зам по ВР, психолог | Протокол |
|  | Заседания методического объединения классных руководителей | Последняя пятница каждого месяца | Зам по ВР, классные руководители | Протокол |
|  | Заседание попечительского совета | Один раз в два месяца | Зам по ВР, Директор | Протокол |
|  | Проведение старостата о выполнении воспитательно-массовой работы | Ежемесячно | Зам по ВР | Протокол |

**План-график воспитательной работы колледжа по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Направление воспитания** | **Тема мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Форма завершения** | **Примечание** |
| **Сентябрь 2019 год** | | | | | | |
| 1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | 1. «Урок добропорядочности» -единый урок | 02.09 | ЗДВР | Торжественная линейка и урок для студентов 1 курса | Методическая разработка |
| 2 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | Фестиваль здоровья  «Единая городская зарядка» | 7.09 | Физрук | Спортивно-массовые мероприятия | фотоотчет |
| 3 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | «Здоровая семья - здоровая страна» | 14.09 | Классные руководители | Классные часы для 1 курсов | Методическая разработка |
| 4 | Трудовое, экономическое и экологическое  воспитание | «День студента» | 18.09 | ЗДВР, классные руководители | Городской праздник первокурсника | фотоотчет |
| 5 | Национальное воспитание | «Тіл – достықтың алтын көпірі» | 16.09.-22.09 | Преподаватели языков | Неделя языков народов РК в рамках месячника языков | справка |
| 6 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Информирование об изменениях и дополнениях в кодексе РК об административных нарушениях | 24.09 | ЗДВР | Встреча с инспектором ГЮП студентов 1-2 курсов | справка |
| 7 | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Цифровизация современного общества в рамках всеобщего развития Казахстана | 28.09 | ЗДВР  Классные руководители | Общеколледжное тематическое родительское собрание. | Протокол собрания, фотоотчет |
| 8 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | Учебная деятельность учащихся в 2019-2020 учебном году | 28.09 | Классные руководители | Групповое родительское собрание (состав родительского комитета и попечительского совета) | Протокол собрания |
| **Октябрь   2019 год** | | | | | | |
| 1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Учитель - луч добра и света» | 04.10 | ЗДВР,  Классные руководители 3 курсов | Праздничный концерт ко дню учителя | сценарий |
| 2 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Мы в завтра выбрали дорогу» | 11.10 | ЗДВР  Классные руководители  1-2 курсов | Посвящение в студенты | сценарий |
| 3 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | «Профилактика противоправных действий против гражданина» | 16.10 | Старостат | встреча с представителями Межрайонного управления по противодействию коррупции по Екибастузкому региону | фотоотчет |
| 4 | Трудовое, экономическое и экологическое  воспитание | Социальное исследование по актуальным вопросам среди молодежи региона на 3 квартал 2019 г. | 17.10 | ЗДВР,  Классные руководители | ЦРМИ | Отчет |
| 5 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | «Трезвость – норма жизни» | 21.10 | ЗДВР | Конкурс презентаций | фотоотчет |
| 6 | Семейное воспитание | «Семейное счастье…в чем оно?» | 25.10 | Классные руководители 2-4 курсов | Беседа  с молодежью о культуре поведения юношей  и девушек с приглашением психолога | лекция |
| 7 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Круглый стол «Формирование нулевой терпимости к проявлениям коррупции» | 31.10 | ЗДВР,  Классные руководители | Встреча с представителями молодежного объединения | разработка |
| **Ноябрь 2019 год** | | | | | | |
| 1 | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | «Қазақстан Өнер аланы» | 01.11 | ЗДВР,  Классные руководители | Выставка картин | фотоотчет |
| 2 | Семейное воспитание | Классные часы к дню пожилого человека: «Духованая связь поколений» | 01.11 | ЗДВР,  Классные руководители | Классные часы | Методическая разработка |
| 3 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Адалдық сағаты | 04.11 | Зав.отделения Шуринова А.Е. | Беседа с молодежью | фотоотчет |
| 4 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | «Прекрасный день, чтобы бросить курить» | 9.11 | Классные руководители | Классные часы для 1-3 курсов | Методическая разработка |
| 5 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | «Национальная идея «Мәңгілік ел» – фундамент в будущее» | 16.11 | Старостат | Встреча с общественным деятелем г. Экибастуза | справка |
| 6 | Трудовое, экономическое и экологическое воспитание | Предметная неделя дисциплин | 12.11-17.11 | Председатели ЦПК, ЗДПР | Внеклассные мероприятия, защиты курсовых | справка |
| 7 | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | «Диабет под контроль» | Ноябрь | Преподаватели специальности дизайн | Конкурс рисунков | Фотоотчет |
| 8 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Классные часы: Жизнь Абая как пример единства мысли и дела. Выставка произведений Абая Кунанбаева | Ноябрь | Классные руководители | Классные часы для 1-3 курсов | Материалы по теме |
| 9 | Семейное воспитание | Классные часы: День общечеловеческих ценностей | 20-21.11 | Классные руководители | Классные часы для 1-3 курсов | Материалы по теме |
| 10 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | «СПИД – не случайность» | 21.11 | Медсестра СПИД центра | Тренинг для учащихся 1 курса | фотоотчет |
| 11 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | «Общечеловеческие ценности - основа воспитания в семье» | 23.11 | ЗДВР, классные руководители | Общеколледжное тематическое родительское собрание | Протокол собрания |
| 12 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Тематические классные часы  - «Роль Первого Президента Республики Казахстан в становлении и развитии Республики Казахстан»  - «Современный Казахстан. Уроки Лидерства Елбасы» | 26-29 ноября | ЗДВР, классные руководители | Мероприятия в группах к дню Первого Президента | Методическая разработка |
| 13 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Мероприятия в группах к дню Первого  «Сильное государство – достижение работы президента» | 30 ноября | ЗДВР, классные руководители | Мероприятия в группах к дню Первого Президента | Методическая разработка |
| 14 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Выставка литературы «Елін сүйген елбасы» | 30 ноября | Библиотекарь | Мероприятия в группах к дню Первого Президента | Фотоотчет |
| **Декабрь 2019 год** | | | | | | |
| 1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Круглый стол «Основатель Независимого государства»  Диспут Основы истинного лидерства | 4 декабря | Преподаватели юридических дисциплин | Мероприятия в группах к дню Первого Президента | Материалы по теме |
| 2 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Тематические классные часы «Мой Казахстан! Ты – Родина моя!» | 11 декабря | Классные руководители | классные руководители | Методическая разработка |
| 3 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Выставка рисунков «Мой край родной» | 12 декабря | ЗДВР преподаватели дизайна | Преподаватель по дизайну | Фотоотчет |
| 4 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | «Под флагом независимости…» | 14.12 | ЗДВР  Преподаватель истории | Линейка, посвященная Дню независимости Республики Казахстан | Сценарий |
| 5 | Семейное воспитание | «Семья. Причины создания семьи» | 21.12 | Психолог, классные руководители | Лекторий психолога по семейному консультированию | Лекция |
| 6 | Духовно-нравственное воспитание | «Молодежь и религия» | 28.12 | ЗДВР | Агитационно-пропагандистская работа среди студентов непривлеченных радикальными религиозными течениями |  |
| **Январь 2020 год** | | | | | | |
| 1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Традиции и наследие Золотой Орды | Январь, 2020 | Преподаватель истории | Классный час | Метод разработка |
| 2 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Мы против коррупции – против предательства интересов общества» | 11.01 | Классные руководители 1-4 курсов | Классный час | Метод разработка |
| 3 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | "Неформальные объединения в молодежной среде" | 26.01 | ЗДВР, УИП ГЮП, классные руководители | Родительский лекторий общеколледжного собрания | протокол |
| 4 | Семейное воспитание | Родительский лекторий «Суицид – как его предупредить» | 26.01 | Кл. руководители, ЗДВР | Тематическое родительское собрание | Протокол собрания |
| **Февраль 2020 год** | | | | | | |
| 1 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | «Жизнь без рака» | 2.02 | Медик | Информационный час для учащихся 3-4 курса | лекция |
| 2 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Познавательная викторина «О жизни и творчестве А.Кунанбаева | Февраль, 2020 | Преподаватель истории | Викторина | Метод разработка |
| 3 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Эхо Золотой Орды» | Февраль, 2020 | Директор | Научная конференция | Фотоотчеты, материалы к конференции |
| 4 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Ханы Золотой орды» | Февраль, 2020 | Преподаватель истории | Викторина | Метод разработка |
| 5 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | «Я и закон» | 16.02 | Классные руководители 1-3-курсов | Встреча с работниками ОВД | лекция |
| 6 | Трудовое, экономическое и экологическое  воспитание | «Дни открытых дверей» | 18.02-18.03 | ЗДВР  Профориентаторы | Выступление агитбригады | Фотоотчет, справки |
| **Март  2020 год** | | | | | | |
| 1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Великое наследие Аль-Фараби | Март, 2020 | Преподаватель казахского языка и литературы | Круглый стол | Метод разработка |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Классные часы, посвященные международному женскому дню» | 7.03 | ЗДВР | Мероприятие к 8 марта для преподавателей и родителей учащихся колледжа | Сценарий |
| 3 | Национальное воспитание | «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні! | 19.03 | ЗДВР | Мероприятие к 22 марта для преподавателей и родителей учащихся колледжа | Сценарий |
| 4 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | Презентация «Защити себя от туберкулеза!» | 26.03 | Медик | Презентация по профилактике туберкулеза учащихся 3-4 курсов | Презентации |
| 5 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Насилие над детьми в семье как социальная проблема общества» | 29.03 | Инспектор ГЮП, классные руководители | Родительский лекторий | Лекция |
| **Апрель  2020 год** | | | | | | |
| 1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Понятие «общественное место»: проблемы и решения» | Апрель, 2020 | Классные руководители 1-3-курса | Беседа | Методическая разработка |
| 2 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | «Заболевания, передаваемые половым путем» | Апрель, 2020 | Классные руководители 1-4 курса | Классный час | Методическая разработка |
| 3 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности» | Апрель, 2020 | ЗДВР, УИП ГЮП, классные руководители | Родительский лекторий в рамках родительского ликбеза. | Лекция |
| **Май  2020  год** | | | | | | |
| 1 | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | «Қазақстан – наш общий дом» | 1.05 | Старостат | Праздничные мероприятия к 1 мая- Дню единства народов Казахстана (участие в городских праздниках) | фотоотчет |
| 2 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | «Поклонимся подвигу наших героев» | 4.05 | Старостат  1 курс | Акции у памятника Вов | фотоотчет |
| 3 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | «Жігіт сұлтаны-2020» | 6.05 | Преподаватель НВП.  1 курс | Военно-патриотический конкурс строевой песни | фотоотчет |
| 4 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | «Что значит быть гражданином?» | Май, 2020 | Классные руководители  1-2 курсов | Беседа, лекция, «круглый стол», классный час | лекция |
| 5 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | «Я за здоровый образ жизни!» | Май, 2020 | Медик, преподаватель физкультуры | Неделя здоровья | Отчет |
| **Июнь 2020 год** | | | | | | |
| 1 | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Флеш-моб | 1.06 | ЗДВР | Флеш-моб к Дню защиты детей | Фотоочет |
| 2 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | Символы Казахстана | 4.06 | ЗДВР  Классные руководители  1-2 курсов | Классный час | Методическая разработка |
| 3 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | «Золотые правила здоровья» | Июнь, 2020 | Классные руководители  1-2 курсов | Классный час | Методическая разработка |
| 4 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | «Мәңгілік ел - страна моей мечты!»» | Июнь, 2020 | ЗДВР | Классный час | Методическая разработка |
| 5 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | «В добрый путь, выпускники!» | Июнь, 2020 | ЗДВР | Торжественное мероприятие | Методическая разработка |