**ПЛАН РАБОТЫ**

**Школы молодого преподавателя**

**на 2017-2018 учебный год**

*Цели проведения занятий:*

1. Оказание методической помощи начинающим педагогам в работе с учебно-планирующей документацией.

2. Повышение уровня профессионализма начинающего педагога через систему наставничества в колледже.

3. выявление затруднения в педагогической практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

4. Ознакомление начинающих  педагогов с современными образовательными технологиями и возможностями  их применения в учебно-воспитательном процессе колледжа.

5. Создание условий для возникновения потребности начинающего педагога в повышении своей профессиональной компетенции через непрерывное профессиональное образование

6. Оказание молодым специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата/тематика аудиторных занятий/форма проведения | Содержание аудиторных занятий | Практикум |
| **Сентябрь**  **Собеседование***с молодыми специалистами.*  **Информационный семинар**  *«Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных дисциплин согласно стандартам профессионального образования»* | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя.  Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение.  Основные направления работы. Знакомство молодого педагога с традициями училища, уставом, правилами внутреннего распорядка.  Оформление учетно – отчетной документации | Изучение нормативной правовой документации.  Изучение предметных рабочих программ учебных дисциплин, требований к работе с журналом, критериями оценки знаний обучающихся.  Составление тематического и поурочного планирования  Выбор темы самообразования. |
| **ноябрь**  ***Семинар-практикум.***  *Современный урок: структура и конструирование”* | Методические требования к современному уроку.  Типы и структура уроков. Цели и задачи урока.  Основные компоненты современного урока.  Оптимизация выбора методов и  средств обучения при организации различных видов учебного занятия. | Изучение технологии современного урока  Посещение уроков педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ |
| **январь**  **Семинар-практикум**  *1. Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО* | Инновационные педагогические технологии. Основные определения, классификация.  Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.  Опыт преподавателей колледжа в направлении освоения новых технологий. | Посещение уроков творчески работающих педагогов.  Разработка и проведение уроков с использованием современных образовательных технологий |
| **Февраль**  **Лекция**  *«Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования»* | Профессиональная компетентность преподавателя – понятие, вид, критерии.  Технология развития профессиональной компетенции Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности компетенций обучающихся. | Участие в работе педагогических интернет-сообществ.  Знакомство с новинками методической литературы  Использование активных форм обучения при реализации модульно – компетентностного подхода в личностно – ориентированном образовательном процессе. |
| **Май**  ***Круглый стол***  ***«***Основные проблемы начинающего педагога». | Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя.  Рефлексия: обсуждение работы ШМП | Творческие отчеты по темам самообразования. |