**Отчет по работе Школы молодого педагога за 2016-2017 учебный год**

Школа педагогического мастерства создана для преподавателей ІІ категории и без категории с целью повышения уровня их профессионализма. Занятия школы проводятся в форме ролевых игр по вопросам овладения алгоритмом написания самоанализа собственной педагогической деятельности и изучению приемов и методов интенсивных технологий. Данные занятия имеют цель повышения качества проведения уроков, внедрение инновационных технологий обучения.

Осуществляется и деятельность школы молодого преподавателя, рассматривающая вопросы, интересующие молодых специалистов, такие как критерии успешности урока и учебно-воспитательной деятельности педагога в целом, самоанализ педагогической деятельности, задачи урока (образовательная, развивающая, воспитательная), современные требования к уроку другие. Обязательным является для молодых специалистов и посещение открытых уроков и уроков- наставников. По всем затруднениям молодых специалистов даются консультации и оказывается методическая помощь. Ведется работа по наставничеству. За каждым молодым преподавателем закреплен наставник. В этом году четыре молодых преподавателя:

* преподаватель Балабекова А.М. – наставник Митенкова Т.В., преподаватель спецдисциплин, 1 категория,
* преподаватель Байжанова Р.К. – наставник Жакупова К.Ж., преподаватель спецдисциплин, высшая категория,
* преподаватель Омирзакова Д.Т. – наставник Демченко Т.В., преподаватель спецдисциплин, высшая категория.

Школа наставничества организована с целью оказания помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе, а также повышения уровня профессиональной подготовки для работы в колледже.

Задачи наставничества:

- формирование у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности и закрепление преподавателей, мастеров производственного обучения в колледже;

- ускорение процесса профессионального становления преподавателя, мастера производственного обучения и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- адаптация молодых специалистов к работе в колледже, усвоение лучших традиций педагогического коллектива и правил поведения в колледже, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей преподавателя или специалиста

      Формы работы:

-теоретические выступления;

-встречи с опытными преподавателями;

-открытые уроки;

-деловые игры;

-семинары;

-анкетирование;

-защита проектов.

В начале учебного года наставником совместно с молодым специалистом разработан план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по дисциплине.

Проведено знакомство молодого специалиста с Колледжем, расположением учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, служебных и бытовых помещений.

Также проведено знакомство с основными обязанностями, требованиями, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.

В течение года молодому специалисту со стороны со стороны методиста оказывалась индивидуальная помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки. Методист колледжа проводила комплексный и персональный контроль над работой молодых педагогов, посещала уроки педагогов.

В помощь молодому педагогу оформлен стенд.

Наставники участвовали в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодых педагогов, вели дневник работы наставника и о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.

Работа с молодыми специалистами представлена в таблице 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Вид работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Знакомство молодых преподавателей с историей колледжа, основными направлениями работы колледжа, специальностями колледжа. | беседа | Август-сентябрь | Директор ЕГТК Галкина А.В. |
| 2 | Назначение наставников | На заседании МОП, методсовета, приказом по колледжу | Сентябрь-октябрь | методист Лисачёва А.В., председатели МОП |
| 3 | Знакомство нормативными документами | Работа наставника и молодого специалиста | постоянно |   |
| 4 | Участие в заседаниях педагогического совета, методического семинара, МОП | Участие в заседаниях. | постоянно | Молодые педагоги |
| 5 | Занятия школы молодого педагога | занятия | Согласно плану | Методист Лисачёва А.В., опытные преподаватели молодые педагоги |
| 6 | Оказание помощи в овладении методами преподавания дисциплины и воспитания студентов | Работа наставника и молодого специалиста | постоянно | Преподаватели наставники |
| 7 | Посещения уроков и внеклассных мероприятий | Работа наставника и молодого специалиста. | постоянно | Преподаватели наставники. |
| 8 | Индивидуальная работа наставников с молодыми педагогами. Консультация. | Работа наставника и молодого специалиста. | постоянно | Методист Лисачёва А.В., преподаватели наставники. |
| 9 | Диагностика, тестирование, анкетирование молодых педагогов | Тесты, анкеты | Май-июнь | Методист Лисачёва А.В., преподаватели наставники. |
| 10 | Отчеты наставников | Заседания МОП методсовета | июнь | Преподаватели наставники. |
| 11 | Подведение итогов работы (общий анализ проведенной работы) | Заседания МОП методсовета | июнь | Методист Лисачёва А.В. |

Работа школы молодого педагога включала в себя занятия по планированию и организации работы по предметам согласно требованиям современного профессионального образования, по изучению типологии уроков, организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся, использованию нестандартных форм проведения уроков, нетрадиционные формы работы.

На последнем майском занятии преподаватели представили отчеты о работе за 2016-2017 учебный год.

Также в январе 2017г. прошел методический семинар «Компетентностный подход  в системе образования как средство повышения качества подготовки квалифицированных специалистов», на котором молодые педагоги выступили с докладами:

* Тема «Роль интерактивных методов в организации познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по информатике» - преподаватель информационных дисциплин Омирзакова Д.Т.
* Тема «Юридическое образование как фактор правовой культуры» - преподаватель юридических дисциплин Байжанова Р.К.

С целью повышения педмастерства проводилась работа школы педагогического мастерства проводилась согласно плану. На занятиях рассматривались и обсуждались приемы и методы интенсивных технологий, нестандартные уроки.

В конце учебного года подведены итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлен отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации.