**Реализация программы превенции суицидов**

 Раздел 2. Обучение персонала колледжа.

 IIэтап программы:

1. Информирование о реализации программы (13.10.17. г)
2. Первая встреча: «Роль колледжа в превенции суицида» (23.10.17.г)
3. Вторая встреча: «Масштабы проблемы и факторы риска суицида» (30.10.17.г)
4. Третья встреча«Роль учителя в оказании помощи детям группы риска» (06.11.17.г)

**1.Информирование о реализации программы (13.10.17. г.)**

1.1.Психические расстройства широко распространены среди молодых людей и считается, что они составляют примерно одну треть глобального бремени болезней в этой возрастной группе. Даже если и существуют эффективные методы лечения, только 25%-30% молодых людей, которые нуждаются в лечении психического здоровья, действительно получают его.

В 2004 году Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) подтвердила, что «школы являются одним из самых важных мест для укрепления здоровья и проведения профилактических мероприятий для молодых людей». Школа – это место, где подростки проводят большую часть своего бодрствования вне дома, это особая обстановка, где происходит развитие личных навыков и прививается здоровый образ жизни, также школа представляет собой знакомый контекст, в котором идет речь о серьезных проблемах. В этом смысле, школы представляют собой наилучшее место для раннего выявления подростков с риском суицидального поведения.

Было показано, что информационные программы на базе школ эффективны в предотвращении попыток самоубийства среди подростков. Поэтому программа по превенции суицида будет направлена на повышение грамотности подростков и педагогов в отношении психического здоровья и формирование у учащихся навыков обращения за помощью в случае кризисных ситуаций.

 1. 2. Комплектуется группа из 15 педагогов (список прилагается)

**2. Первая встреча: «Роль колледжа в превенции суицида» (23.10.17.г.)**

Оборудование: оборудование для презентации, слайдовая презентация «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в школах и колледжах», листовки для персонала колледжа на каждого присутствующего.

2.1. Программа превенции суицида ориентирована на учащихся 8-10 классов и 1-го курса колледжей и направлена на улучшение психического здоровья подростков и профилактику саморазрушающего поведения посредством проведения 3 различных мер:

1. Повышение осведомленности учащихся: серия из трех семинаров, проводимых в классе обученными психологами школ/колледжей и нацеленных на повышение уровня осведомленности учащихся о психическом здоровье, на развитие их навыков решения проблем и на поощрение поиска психологической поддержки, когда в этом возникает необходимость. Три семинара будут проведены следуя стандартной презентации. Каждый ученик получит также брошюру, резюмирующую содержание семинаров, включая информацию о том, как получить помощь. Такая же информация будет представлена посредством шести плакатов.

2. Обучение персонала школы и колледжей (обучение «вахтеров» суицида): семинары для персонала школ/колледжей, нацеленный на обучение как распознавать учеников, находящихся в бедственном положении или тех, кто может находиться в группе повышенного риска саморазрушающего поведения, и как предоставить им необходимую поддержку, чтобы убедить их обратиться за помощью. Персонал школ/колледжей также получат информационный буклет, резюмирующий содержание семинара и содержащий контактную информацию о службах оказания услуг и консультативной помощи.

3. Выявление учеников группы риска в отношении суицидального поведения: программа, предназначенная для раннего выявления учащихся, находящихся в состоянии психологического стресса и группе повышенного риска суицидального поведения посредством использования вопросника, который заполняется подростками.

На основе результатов вопросника, ученикам с высоким уровнем суицидального мышления, депрессии и/или с другими психологическими проблемами будет предложено пройти интервью (полуструктуированное интервью) с психологом школы/колледжа. Если в результате этого интервью выяснится, что ребенок нуждается в дополнительной помощи, психолог информирует родителей и убедит их о необходимости обращения к специалисту.

Так как объектом опроса являются несовершеннолетние, информированное согласие будет получено от их законных представителей (родителей/опекунов), обеспечится их добровольное участие и конфиденциальность.

Успешные результаты программы превенции суицида зависят от построения эффективного сотрудничества с системой здравоохранения и другими службами в сообществе, для того, чтобы подготовить ресурсы для перенаправления, оценки и лечения в случаях, когда это необходимо.

 Семинары, для персонала колледжа, нацелены на обучение как распознавать учеников, находящихся в бедственном положении или тех, кто может находиться в группе повышенного риска саморазрушающего поведения, и как предоставить им необходимую поддержку, чтобы убедить их обратиться за помощью. Также вы получаете информационный буклет, резюмирующий содержание семинара и содержащий контактную информацию о службах оказания услуг и консультативной помощи.

2.2. Далее с помощью демонстрации слайдов № 1-23 информируем участников о программе, о приказах в области реализации программы в данном регионе (Совместном приказе «О поэтапном внедрении проекта по превенции суицидов среди несовершеннолетних в Республике Казахстан» министерств образования и науки РК от 02.03.2015 года № 95, здравоохранения и социального развития 27.02.2015 года № 102, внутренних дел РК от 11.03.2015 года № 201, письмо МОН РК о реализации программы и опросника №3906-4-1077-Д/12-3 от 17.08.2015 и т.д.).

2.3. Рассказываю об этапах и сроках реализации программы в колледже:

I этап:

Проведение родительского собрания с повесткой:

Информирование родителей, опекунов студентов 1 курса о программе

Получение форм согласия родителей/опекунов на сбор данных по программе (с 13.10.17.г по 20.10.17.г)

 IIэтап:

Информирование о реализации программы (13.10.17. г)

Обучение персонала колледжа:

Обучение подростков по программе повышения осведомленности о психическом здоровье, депрессии и суициде, путях получения помощи в кризисной ситуации.

Первая встреча: «Роль колледжа в превенции суицида» (23.10.17.г)

Вторая встреча: «Масштабы проблемы и факторы риска суицида» (30.10.17.г)

Третья встреча:«Роль учителя в оказании помощи детям группы риска» (06.11.17.г)

 III этап

 Информирование учащихся о программе. (09.11.17.г)

 Проведение опросов для выявления учащихся группы риска. (09.11.17.г - 15.11.17г)

 Проведение интервью с учащимися, выявленными как возможная группа риска, и при необходимости их перенаправление в службы здравоохранения. (15.11.17.г)

Первая лекция (16.11.17.г)

Во время первой лекции будут изучаться две темы:

Знания о психическом здоровье.

Советы по самопомощи.

Вторая лекция (23.11.17.г)

На второй лекции будут рассмотрены следующие четыре темы:

Стресс и кризис

Депрессия и суицидальные мысли

Помощь другу, попавшему в беду

К кому обратиться за советом и помощью

Третья лекция (30.11.17.г)

Заключительная лекция является последней, выступающей в качестве закрытия программы повышения осведомленности подростков. Подводятся итоги.

2.4. Раскрываю понятие «вахтеры» и их роль в профилактике суицида.

Вахтером (с английского gatekeeper) – является любой, кто в состоянии определить у человека суицидальные намерения. В число важнейших потенциальных «вахтеров» входят: учителя и другие сотрудники колледжа; работники служб первичной, психиатрической и экстренной медицинской помощи; лидеры местных сообществ; работники полиции, пожарные и представители других служб экстренного реагирования; офицеры вооруженных сил; социальные работники; духовные и религиозные лидеры; работники кадровых служб и менеджеры.

Лица, подверженные риску суицида, редко обращаются за помощью. Тем не менее, они могут демонстрировать наличие факторов риска и поведение, указывающее на уязвимость и которые могут быть определены «вахтерами» суицида. Поэтому необходимой частью реализации программы превенции суицида является обучение вахтеров.

2.5. Подводим итоги методом рефлексивных вопросов, направленных на понимание содержания темы, сообщается дата, время и место следующей встречи. Отвечаю на вопросы педагогов. Рекомендуется обдумать услышанную информацию, познакомиться с буклетами и подготовить вопросы по ним.

**3.Вторая встреча: «Масштабы проблемы и факторы риска суицида» (30.10.17.г.)**

3.1.Вторую встречусопровождаем слайдами (№ 24-48). Уделяю время, чтобы напомнить о целях обучения и полученных на первой встрече знаниях. Затем раскрываю масштабы проблемы и теоретические аспекты суицида и осуществляется переход непосредственно к роли персонала колледжа как вахтеров суицида, раскрывается возможности персонала по выявлению учеников, подверженных риску и оказанию им помощи. Особое внимание уделяется поиску и обнаружению предупреждающих знаков, способам выявления и распознавания риска, через прямые и косвенные подсказки.

В ходе встречи убеждаюсь в понимании аудиторией информации путем уточняющих вопросов: Есть ли вопросы? Всё ли понятно по процедуре и содержанию программы? Согласны ли вы с предлагаемой информацией? Также периодически обращаю внимание на информацию, размещенную в листовках для персонала колледжа.

В ходе ответов на вопросы побуждаю участников к рассуждению, чтобы они самостоятельно подходили к выводам. Уважительно относимся к имеющимся точкам зрения и опыту педагогов, корректно направляю рассуждения в нужное русло, ссылаясь на международный опыт, факты и результаты исследований, проводимых в Казахстане.

3.2.В завершении подводим итоги методом использования вопросов, направленных на проверку понимания содержания темы, сообщается дата, время и место следующей встречи.

**4. Третья встреча «Роль учителя в оказании помощи детям группы риска» (06.11.17.г)**

Встреча начинается с обсуждения того, что изучали на второй встрече: слушателям напоминаю о важной роли персонала колледжа в распознавании учеников, подверженных риску и необходимости оказания им помощи. Далее демонстрируются слайды № 49-64, особое внимание уделяю технологии задавания вопросов и перенаправлению в службы оказания помощи.

На этом занятии предлагаю практические приемы формулировки вопросов, а также рассматриваем примеры, характеризующие суицидальные признаки поведения несовершеннолетних. Кроме того, в ходе изложения информации, обращаю внимание на листовку и ее содержание, при необходимости задаю уточняющие вопросы. В беседе делаю акценты на проявлении заботы и внимания со стороны взрослых, необходимости создания комфортной жизнеутверждающей среды в учреждении, формирую помогающую позиция у персонала, как вахтеров суицида.

Встречу завершаю в позитивном мотивирующем настрое, еще раз актуализирую необходимость проводимой работы и личная заинтересованность каждого работника. Участники обучения получают контактные телефоны, адреса электронной почты ответственных за реализацию программы (в виде визиток, буклетов, демонстрации на экране).

* контактах психолога колледжа (Абдрахманова И.Н. т. 87054518092, crfhktn72@mail.ru)
* контактах врача, закрепленного за колледжем (Енсебаева Ш.К. т. 87711982908)
* контакты местных медицинских служб (поликлиника №3 87187349594)
* контакты местных государственных служб, занимающихся проблемами детского, подросткового возраста
* адрес электронной почты/номер телефона контактного лица программы (8-800-080-22-26, skyre : mcz\_orda)
* информацию о телефонах доверия (номера указаны в брошюре и плакатах) (742)270165, (742)270176, www.mczorda.kz; 116 16)
* номера телефонов, адрес электронной почты/сайта служб медико-психологической, кризисной помощи, молодежных центров здоровья и т.д. (150;758917)
* адрес местонахождения, адрес электронной почты/сайта, номер телефона детских, подростковых клубов, кружков, спортивных клубов, секций и других организаций, занимающихся досугом детей и подростков
* адрес местонахождения, адрес электронной почты/сайта, номер телефона неправительственных организации (НПО), занимающихся проблемами детского, подросткового возраста ((87182)321242)
* контактах психолога колледжа (Абдрахманова И.Н. т. 87054518092, crfhktn72@mail.ru)
* контактах врача, закрепленного за колледжем (Енсебаева Ш.К. т. 87711982908)
* контакты местных медицинских служб (поликлиника №3 87187349594)
* контакты местных государственных служб, занимающихся проблемами детского, подросткового возраста
* адрес электронной почты/номер телефона контактного лица программы (8-800-080-22-26, skyre : mcz\_orda)
* информацию о телефонах доверия (номера указаны в брошюре и плакатах) (742)270165, (742)270176, www.mczorda.kz; 116 16)
* номера телефонов, адрес электронной почты/сайта служб медико-психологической, кризисной помощи, молодежных центров здоровья и т.д. (150;758917)
* адрес местонахождения, адрес электронной почты/сайта, номер телефона детских, подростковых клубов, кружков, спортивных клубов, секций и других организаций, занимающихся досугом детей и подростков
* адрес местонахождения, адрес электронной почты/сайта, номер телефона неправительственных организации (НПО), занимающихся проблемами детского, подросткового возраста ((87182)321242)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* контактах психолога колледжа (Абдрахманова И.Н. т. 87054518092, crfhktn72@mail.ru)
* контактах врача, закрепленного за колледжем (Енсебаева Ш.К. т. 87711982908)
* контакты местных медицинских служб (поликлиника №3 87187349594)
* контакты местных государственных служб, занимающихся проблемами детского, подросткового возраста
* адрес электронной почты/номер телефона контактного лица программы (8-800-080-22-26, skyre : mcz\_orda)
* информацию о телефонах доверия (номера указаны в брошюре и плакатах) (742)270165, (742)270176, www.mczorda.kz; 116 16)
* номера телефонов, адрес электронной почты/сайта служб медико-психологической, кризисной помощи, молодежных центров здоровья и т.д. (150;758917)
* адрес местонахождения, адрес электронной почты/сайта, номер телефона детских, подростковых клубов, кружков, спортивных клубов, секций и других организаций, занимающихся досугом детей и подростков
* адрес местонахождения, адрес электронной почты/сайта, номер телефона неправительственных организации (НПО), занимающихся проблемами детского, подросткового возраста ((87182)321242)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* контактах психолога колледжа (Абдрахманова И.Н. т. 87054518092, crfhktn72@mail.ru)
* контактах врача, закрепленного за колледжем (Енсебаева Ш.К. т. 87711982908)
* контакты местных медицинских служб (поликлиника №3 87187349594)
* контакты местных государственных служб, занимающихся проблемами детского, подросткового возраста
* адрес электронной почты/номер телефона контактного лица программы (8-800-080-22-26, skyre : mcz\_orda)
* информацию о телефонах доверия (номера указаны в брошюре и плакатах) (742)270165, (742)270176, www.mczorda.kz; 116 16)
* номера телефонов, адрес электронной почты/сайта служб медико-психологической, кризисной помощи, молодежных центров здоровья и т.д. (150;758917)
* адрес местонахождения, адрес электронной почты/сайта, номер телефона детских, подростковых клубов, кружков, спортивных клубов, секций и других организаций, занимающихся досугом детей и подростков
* адрес местонахождения, адрес электронной почты/сайта, номер телефона неправительственных организации (НПО), занимающихся проблемами детского, подросткового возраста ((87182)321242)

ЕКІБАСТҰЗ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

ЕКИБАСТУЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Колледж директоры

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Галкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

«**Программа** **укрепления физического и психического здоровья и профилактики деструктивного поведения подростков в школе/колледже**».

**Этапы и сроки реализации программы в колледже ЭГТК**

**I этап:**

Проведение родительского собрания с повесткой:

Информирование родителей, опекунов студентов 1 курса о программе

Получение форм согласия родителей/опекунов на сбор данных по программе (с 13.10.17.г по 20.10.17.г)

 **IIэтап:**

Информирование о реализации программы (13.10.17. г)

Обучение персонала колледжа:

Обучение подростков по программе повышения осведомленности о психическом здоровье, депрессии и суициде, путях получения помощи в кризисной ситуации.

Первая встреча: «Роль колледжа в превенции суицида» (23.10.17.г)

Вторая встреча: «Масштабы проблемы и факторы риска суицида» (30.10.17.г)

Третья встреча:«Роль учителя в оказании помощи детям группы риска» (06.11.17.г)

 **III этап**

 Информирование учащихся о программе. (09.11.17.г)

 Проведение опросов для выявления учащихся группы риска. (09.11.17.г - 15.11.17г)

 Проведение интервью с учащимися, выявленными как возможная группа риска, и при необходимости их перенаправление в службы здравоохранения. (15.11.17.г)

Первая лекция (16.11.17.г)

Во время первой лекции будут изучаться две темы:

Знания о психическом здоровье.

Советы по самопомощи.

Вторая лекция (23.11.17.г)

На второй лекции будут рассмотрены следующие четыре темы:

Стресс и кризис

Депрессия и суицидальные мысли

Помощь другу, попавшему в беду

К кому обратиться за советом и помощью

Третья лекция (30.11.17.г)

Заключительная лекция является последней, выступающей в качестве закрытия программы повышения осведомленности подростков. Подводятся итоги.