ЕКІБАСТҰЗ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

ЕКИБАСТУЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Колледж директоры

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Галкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарный план работы педагога – психолога на сентябрь 2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **Содержание работы** | **Контингент** | | |
|  |  | **студенты** | **педагоги** | **родители** |
| **Диагностическая работа** | | | | |
| **1** | **Диагностика адаптация нового набора к условиям обучения в колледже** | | | |
| 1.1 | Методика «Адаптированность студентов в колледже» (к учебной группе и учебной деятельности) | 1 курс |  |  |
| 2 | **Диагностика суицидально опасных установок у студентов** | | | |
| 2.1. | Опросник Г. Айзнка «Самооценка психических состояний личности» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.2. | [Методика «Психодиагностика суицидальных намерений» А.А. Кучер, В.П. Костюкевич и В.П. Войцех](https://yadi.sk/i/x8B5uZ0ecneFN). (личностный опросник ИСН) | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.3. | Прогностическая таблица А.Н. Волкова |  | классные руководители |  |
| **3** | **Диагностика группы риска и психологического здоровья подростков** | | | |
| 3.1. | «Опросник Басса Дарки» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **Коррекционно - развивающая работа** | | | | |
| **I** | **Тренинги** | | | |
| 1 | Тренинг «Знакомство» | 1 курс |  |  |
| **Консультационная работа** | | | | |
| 1 | Консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам адаптации первокурсников и результатов диагностики | 1 курс |  |  |
| 3 | Консультация родителей по вопросу воспитания детей группы риска |  |  | родители |
| 4 | Консультация педагогов по вопросу обучения и воспитания детей группы риска |  | педагоги |  |
| 5 | Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития студентов |  | педагоги | родители |
| 6 | Консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального роста | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 7 | Беседы по личным вопросам и по запросу | 1,2,3,4 курс | педагоги | родители |
| **Организационно-методическая работа** | | | | |
| 1 | Расширение базы диагностических методик, комплектование инструментария |  |  |  |
| 2 | Комплектование и систематизация базы развивающих и психодиагностических методик |  |  |  |
| 3 | Изучение специализированной, методической литературы и периодических изданий |  |  |  |
| 4 | Разработка конспектов занятий, лекций, семинаров, тренингов, |  |  |  |
| 5 | Обработка и анализ данных психодиагностических исследований |  |  |  |
| 6 | Анализ проделанной работы |  |  |  |
| 7 | Оформление документации психолога, составления плана работы. |  |  |  |

психолог Абдрахманова И.Н.

ЕКІБАСТҰЗ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

ЕКИБАСТУЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Колледж директоры

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Галкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарный план работы педагога – психолога на октябрь 2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **Содержание работы** | **Контингент** | | |
|  |  | **студенты** | **педагоги** | **родители** |
| **Диагностическая работа** | | | | |
| **I** | **Диагностика суицидально опасных установок у студентов** | | | |
| 1.1. | «[Методика «Психодиагностика суицидальных намерений» А.А. Кучер, В.П. Костюкевич и В.П. Войцех](https://yadi.sk/i/x8B5uZ0ecneFN).(Личностный опросник ИСН)» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.2. | Прогностическая таблица А.Н. Волкова |  | классные руководители |  |
| **II** | **Диагностика группы риска и психологического здоровья подростков** | | | |
| 2.1. | «Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.2. | «Опросник Басса Дарки» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.3. | Опрос «Колледж глазами родителей» |  |  | родители |
| **Коррекционно - развивающая работа** | | | | |
| **I** | **Занятия** | | | |
| 1.1 | «Можно ли управлять собой?» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.2 | [Психокоррекционная программа по профилактике суицидального поведения подростков](http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/46-program/1897-psixokorrekczionnaya-programma-po-profilaktike-suiczidalnogo-povedeniya-podrostkov) Занятие №1,2,3 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **II** | **Семинар** | | | |
| 2.1 | «Психологические аспекты деятельности классного руководителя» |  | классные руководители |  |
| **Консультационная работа** | | | | |
| 1 | Консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам адаптации первокурсников и результатов диагностики | 1 курс |  |  |
| 3 | Консультация родителей по вопросу воспитания детей группы риска |  |  | родители |
| 4 | Консультация педагогов по вопросу обучения и воспитания детей группы риска |  | педагоги |  |
| 5 | Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития студентов |  | педагоги | родители |
| 6 | Консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального роста | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **V** | **Беседы (**по личным вопросам и по запросу) | | | |
| 5.1 | «Рецепт поведения на каждый день» | 3 курс |  |  |
| 5.2 | «Правила подготовки к экзаменам» | 3 курс |  |  |
| 5.3 | «Как ты себя воспринимаешь?» | 3 курс |  |  |
| **Организационно-методическая работа** | | | | |
| 1 | Расширение базы диагностических методик, комплектование инструментария |  |  |  |
| 2 | Комплектование и систематизация базы развивающих и психодиагностических методик |  |  |  |
| 3 | Изучение специализированной, методической литературы и периодических изданий |  |  |  |
| 4 | Разработка конспектов занятий, лекций, семинаров, тренингов, |  |  |  |
| 5 | Обработка и анализ данных психодиагностических исследований |  |  |  |
| 6 | Анализ проделанной работы |  |  |  |
| 7 | Оформление документации психолога, составления плана и отчета о проделанной работе. |  |  |  |

психолог Абдрахманова И.Н

ЕКІБАСТҰЗ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

ЕКИБАСТУЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Колледж директоры

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Галкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарный план работы педагога – психолога на февраль 2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **Содержание работы** | **Контингент** | | |
|  |  | **студенты** | **педагоги** | **родители** |
| **Диагностическая работа** | | | | |
| **I** | **Диагностика суицидально опасных установок у студентов** | | | |
| 1.1. | Анкета «Конфликт всегда разрешим» | 2 курс |  |  |
| 1.2. | Метод диагностика агрессивности Баса-Дарки | 1,2 курс |  |  |
| **II** | **Диагностика группы риска и психологического здоровья подростков** | | | |
| 2.1. | Тест «Определения уровня своей самооценки» | 1 курс |  |  |
| 2.2. | Методика «Адаптивность» | 1 курс |  |  |
| 2.3. | Анкета «Колледж глазами родителей» | 1,2, курс |  | родители |
| 2.4. | Тест психологического здоровья ТПЗ | 2 курс |  |  |
| 2.5. | Метод «Атмосфера студентов колледжа» | 1 курс |  |  |
| 2.6. | Опросник Шмишека «Акцентуации характера» | 2 курс |  |  |
| 2.7. | Анкета «семья студента и детско-родительские отношения» |  |  | родители |
| 2.8. | Методика К. Замфир в модификации А. Реана, по определению уровня и структуры профессиональной мотивации |  | педагоги |  |
| 2.9. | «Психогеометрия» тест С. Диллингер | 2 курс |  |  |
| 2.10. | Тест на употребление ПАВ | 2 курс |  |  |
| 2.11. | Оценка психологической атмосферы в коллективе по А.Ф. Филлеру | 2 курс |  |  |
| 2.12. | Методика «Социометрия» | 1 курс |  |  |
| **Коррекционно - развивающая работа** | | | | |
| **I** | **Тренинги** | | | |
| 1.1 | «Формула успеха» | 1,2 курс |  |  |
| 1.2 | «Тупик. Всегда есть выход!» | 2 курс |  |  |
| **II** | **Занятия** | | | |
| 2.1 | «Коррекция агрессивного поведения» | 1 курс |  |  |
| 2.2 | «Конфликт всегда разрешим» | 1 курс |  |  |
| 2.3 | «Конструктор» (агрессия) | группа риска |  |  |
| 2.4 | «Познавая себя и окружающих» | 2 курс |  |  |
| 2.5 | «Корзина» (агрессия) | группа риска |  |  |
| 2.6 | «Телефон» (агрессия) | группа риска |  |  |
| 2.7 | «Психотерапевтическая сказка «Коряга» (профилактика суицида) | 1 курс |  |  |
| 2.8 | «Кризис» (суицид) | 1 курс |  |  |
| 2.9 | «Разрешение проблемных ситуаций» | 1,2 курс |  |  |
| **III** | **Семинар** | | | |
| 3.1 | «Психологическая характеристика подросткового возраста» |  | педагоги |  |
| **IV** | **Родительское собрание** | | | |
| 4.1 | «Профилактика суицида» |  | педагоги |  |
| **V** | **Классный час** | | | |
| 5.1 | «Что я знаю о себе?» | 1 курс |  |  |
| 5.2 | «Дела домашние» | 2 курс |  |  |
| **Консультационная работа** | | | | |
| 1 | Консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам адаптации первокурсников и результатов диагностики | 1 курс |  |  |
| 3 | Консультация родителей по вопросу воспитания детей группы риска |  |  | родители |
| 4 | Консультация педагогов по вопросу обучения и воспитания детей группы риска |  | педагоги |  |
| 5 | Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития студентов |  | педагоги | родители |
| 6 | Консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального роста | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **VI** | **Беседы (**по личным вопросам и по запросу) | | | |
| 6.1 | «Эмоциональное состояние-агрессия» | группа риска |  |  |
| 6.2 | «Как сблизиться с подростком?» |  |  | родители |
| **Организационно-методическая работа** | | | | |
| 1 | Расширение базы диагностических методик, комплектование инструментария |  |  |  |
| 2 | Комплектование и систематизация базы развивающих и психодиагностических методик |  |  |  |
| 3 | Изучение специализированной, методической литературы и периодических изданий |  |  |  |
| 4 | Разработка конспектов занятий, лекций, семинаров, тренингов, |  |  |  |
| 5 | Обработка и анализ данных психодиагностических исследований |  |  |  |
| 6 | Анализ проделанной работы |  |  |  |
| 7 | Оформление документации психолога, составления плана и отчета о проделанной работе. |  |  |  |

психолог Абдрахманова И.Н.

ЕКІБАСТҰЗ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

ЕКИБАСТУЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Колледж директоры

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Галкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарный план работы педагога – психолога на март 2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **Содержание работы** | **Контингент** | | |
|  |  | **студенты** | **педагоги** | **родители** |
| **Диагностическая работа** | | | | |
| **I** | **Диагностика суицидально опасных установок у студентов** | | | |
| 1.1. | Опросник Шмишека «Акцентуации характера» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.2. | Метод диагностика агрессивности Баса-Дарки | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **II** | **Диагностика группы риска и психологического здоровья подростков** | | | |
| 2.1. | Анкета «Колледж глазами родителей» | 1,2, 3,4 курс |  | родители |
| 2.2. | Тест психологического здоровья ТПЗ | 2, курс |  |  |
| 2.3. | Анкета «семья студента и детско-родительские отношения» |  |  | родители |
| 2.4. | Тест на употребление ПАВ | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.5. | Опросник Т.В. Матолина «Акцентуации характера» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **Коррекционно - развивающая работа** | | | | |
| **I** | **Занятия** | | | |
| 1.1. | «Конфликт всегда разрешим» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.2. | Программа «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» Блок №1, №2 (серия занятий) | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.3. | Психокоррекционная программа по профилактике суицидального поведения Занятие № 1,2,3,4,5. | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.4. | Программа коррекция агрессивного поведения подростков Занятие № 1,2. | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.5. | Психокоррекционная программа со студентами со средним уровнем внушаемости и ригидности Блок №1 (серия занятий) | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.6. | Психокоррекционная программа по преодолению негативных эмоциональных отношений в состоянии фрустрации | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.7. | Коррекционная программа по развитию навыков стрессоустойчивости Занятие № 1,2. | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.8. | Коррекционная программа по повышению уровня учебной мотивации Занятие №1,2. | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **II** | **Консультационная работа** | | | |
| 1 | Консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2 | Индивидуальные консультации по запросу студентов | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 3 | Консультация родителей по вопросу воспитания детей |  |  | родители |
| 4 | Консультация педагогов по вопросу обучения и воспитания подростков |  | педагоги |  |
| 5 | Консультирование по проблемам личностного и профессионального роста | 1,2,3,4 курс | педагоги | родители |
| **III** | **Беседы (**по личным вопросам и по запросу) | | | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | |
| 1 | Расширение базы диагностических методик, комплектование инструментария |  |  |  |
| 2 | Комплектование и систематизация базы развивающих и психодиагностических методик |  |  |  |
| 3 | Изучение специализированной, методической литературы и периодических изданий |  |  |  |
| 4 | Разработка конспектов занятий, лекций, семинаров, тренингов, |  |  |  |
| 5 | Обработка и анализ данных психодиагностических исследований |  |  |  |
| 6 | Анализ проделанной работы |  |  |  |
| 7 | Оформление документации психолога, составления плана и отчета о проделанной работе. |  |  |  |

психолог Абдрахманова И.Н.

ЕКІБАСТҰЗ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

ЕКИБАСТУЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Колледж директоры

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Галкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарный план работы педагога – психолога на апрель 2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **Содержание работы** | **Контингент** | | |
|  |  | **студенты** | **педагоги** | **родители** |
| **Диагностическая работа** | | | | |
| **I** | **Диагностика суицидально опасных установок у студентов** | | | |
| 1.1. | Опросник Шмишека «Акцентуации характера» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 1.2. | Метод диагностика агрессивности Басcа-Дарки | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **II** | **Диагностика группы риска и психологического здоровья подростков** | | | |
| 2.1. | Тест на употребление ПАВ | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.2. | Анкета выпускника | 3,4 курс |  |  |
| 2.3. | Методика Т.В. Матолина «Характерологические особенности личности» | 1 курс |  |  |
| 2.4. | Методика «Подвержены ли вы стрессу» | 1 курс |  |  |
| **Коррекционно - развивающая работа** | | | | |
| **I** | **Тренинги** | | | |
| 1.1 | «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» |  | педагоги |  |
| **II** | **Занятия** | | | |
| 2.1 | Программа «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» Блок №2, 3 (серия занятий) | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.2 | Психокоррекционная программа по профилактике суицидального поведения Занятие № 6,7,8 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.3 | Программа коррекция агрессивного поведения подростков Занятие № 3,4,5 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.4 | Психокоррекционная программа со студентами со средним уровнем внушаемости и ригидности Блок № 1, Занятие 3,4,5. | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.5 | Психокоррекционная программа по преодолению негативных эмоциональных отношений в состоянии фрустрации Блок №1 Занятие 3,4,5 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.6 | Коррекционная программа по развитию навыков стрессоустойчивости Занятие № 4,7. | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.7 | Коррекционная программа по повышению уровня учебной мотивации Занятие №3,4,5 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.8. | «Конфликт всегда разрешим» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **III** | **Семинар** | | | |
| 3.1 | «Основы педагогического общения» |  | педагоги |  |
| **IV** | **Классный час** | | | |
| 4.1 | «Найти работу и не оплошать» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **Консультационная работа** | | | | |
| 1 | Консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2 | Индивидуальные консультации по запросу студентов | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 3 | Консультация родителей по вопросу воспитания детей |  |  | родители |
| 4 | Консультация педагогов по вопросу обучения и воспитания подростков |  | педагоги |  |
| 5 | Консультирование по проблемам личностного и профессионального роста | 1,2,3,4 курс | педагоги | родители |
| **VI** | **Беседы (**по личным вопросам и по запросу) | | | |
| **VII Организационно-методическая работа** | | | | |
| 1 | Расширение базы диагностических методик, комплектование инструментария |  |  |  |
| 2 | Комплектование и систематизация базы развивающих и психодиагностических методик |  |  |  |
| 3 | Изучение специализированной, методической литературы и периодических изданий |  |  |  |
| 4 | Разработка конспектов занятий, лекций, семинаров, тренингов, |  |  |  |
| 5 | Обработка и анализ данных психодиагностических исследований |  |  |  |
| 6 | Анализ проделанной работы |  |  |  |
| 7 | Оформление документации психолога, составления плана и отчета о проделанной работе. |  |  |  |

психолог Абдрахманова И.Н.

ЕКІБАСТҰЗ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

ЕКИБАСТУЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Колледж директоры

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Галкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарный план работы педагога – психолога на май 2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **Содержание работы** | **Контингент** | | |
|  |  | **студенты** | **педагоги** | **родители** |
| **Диагностическая работа** | | | | |
| **I** | **Диагностика группы риска и психологического здоровья подростков** | | | |
| 1.1. | Тест Диагностика мотивов учебной деятельности | 1 курс |  |  |
| **Коррекционно - развивающая работа** | | | | |
| **I** | **Тренинги** | | | |
| 1.1 | «Психологическая подготовка к экзаменам» | 1,2,3,4 курс |  |  |
| **II** | **Занятия** | | | |
| 2.1 | Программа «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» Блок № 3 (серия занятий) | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.2 | Психокоррекционная программа по профилактике суицидального поведения Занятие № 9, 10, 11 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.3 | Программа коррекция агрессивного поведения подростков Занятие № 6,7,8 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.4 | Психокоррекционная программа со студентами со средним уровнем внушаемости и ригидности Блок № 1 Занятие 6,7,8 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.5 | Психокоррекционная программа по преодолению негативных эмоциональных отношений в состоянии фрустрации Блок № 1 Занятие 6,7,8 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.6 | Коррекционная программа по развитию навыков стрессоустойчивости Занятие № 8,9 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.7 | Коррекционная программа по повышению уровня учебной мотивации Занятие № 6,7 | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2.8. | «Познавая себя и окружающих» занятие | 1 курс |  |  |
| **Консультационная работа** | | | | |
| 1 | Консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 2 | Индивидуальные консультации по запросу студентов | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 3 | Консультация родителей по вопросу воспитания детей |  |  | родители |
| 4 | Консультация педагогов по вопросу обучения и воспитания подростков |  | педагоги |  |
| 5 | Консультирование по проблемам личностного и профессионального роста | 1,2,3,4 курс | педагоги | родители |
|  | **Беседы (**по личным вопросам и по запросу) | | | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | |
| 1 | Расширение базы диагностических методик, комплектование инструментария |  |  |  |
| 2 | Комплектование и систематизация базы развивающих и психодиагностических методик |  |  |  |
| 3 | Изучение специализированной, методической литературы и периодических изданий |  |  |  |
| 4 | Разработка конспектов занятий, лекций, семинаров, тренингов, |  |  |  |
| 5 | Обработка и анализ данных психодиагностических исследований |  |  |  |
| 6 | Анализ проделанной работы |  |  |  |
| 7 | Оформление документации психолога, составления плана и отчета о проделанной работе. |  |  |  |

психолог Абдрахманова И.Н.

ЕКІБАСТҰЗ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

ЕКИБАСТУЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Колледж директоры

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Галкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарный план работы педагога – психолога на июнь 2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **Содержание работы** | **Контингент** | | |
|  |  | **студенты** | **педагоги** | **родители** |
| **Коррекционно - развивающая работа** | | | | |
| **I** | **Тренинги** | | | |
| 1.1 | Мини тренинг на снятие напряжения и беспокойства у студентов перед экзаменами | 3,4 курс |  |  |
| **Консультационная работа** | | | | |
| 1 | Консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся | 3,4 курс |  |  |
| 2 | Индивидуальные консультации по запросу студентов | 1,2,3,4 курс |  |  |
| 3 | Консультация родителей по вопросу экзаменационная пора |  |  | родители |
| 4 | Консультация педагогов по вопросу экзаменационная пора |  | педагоги |  |
| 5 | Консультирование по проблемам личностного и профессионального роста | 3,4 курс | педагоги | родители |
|  | **Беседы (**по личным вопросам и по запросу) | | | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | |
| 1 | Расширение базы диагностических методик, комплектование инструментария |  |  |  |
| 2 | Комплектование и систематизация базы развивающих и психодиагностических методик |  |  |  |
| 3 | Изучение специализированной, методической литературы и периодических изданий |  |  |  |
| 4 | Разработка конспектов занятий, лекций, семинаров, тренингов, |  |  |  |
| 5 | Обработка и анализ данных психодиагностических исследований |  |  |  |
| 6 | Анализ проделанной работы |  |  |  |
| 7 | Оформление документации психолога, составления плана и отчета о проделанной работе. |  |  |  |

психолог Абдрахманова И.Н.