**Проведение внутриколледжных олимпиад**

**в Екибастузском гуманитарно-техническом колледже**

**Декабрь 2017г**

*Какой главный признак настоящего таланта? Это постоянное развитие, постоянное самосовершенствование.****В.В. Стасов***

Выявить одарённых учащихся, содействовать развитию их способностей, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности – важнейшая задача, на решении которой базируется формирование интеллектуальной элиты общества. Поэтому необходимо интенсифицировать работу с одарёнными учащимися в условиях колледжа.

Олимпиады являются важным средством пропаганды знаний среди учащейся молодёжи и играют большую роль в повышении уровня преподавания предметов.

Основанием для анализа результатов проведения предметных олимпиад являются:

* возможность осуществления инновационной деятельности педагогов, направленной на творческий поиск эффективных способов реализации стандарта в колледже;
* выявление одаренных учащихся по дисциплинам с целью их дальнейшего развития и личностного роста;
* выявление критериев оценивания достижений, обучающихся в единстве предметной, деятельной и ценностной составляющей образования.

Сроки проведения предметных олимпиад с 04 декабря по 10 декабря 2017 г.

**Целями проведения предметных олимпиад являются:**

* создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Задачи проведения предметных олимпиад:**

* создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
* пропаганда научных знаний;
* развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
* раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
* выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

В декабре 2017 года проведены внутриколледжные олимпиады согласно ниже приведённого графика

Олимпиада по математике прошла 05.12.2017 года. Цель олимпиады: подведение итогов проведения ежегодных внутриколледжных олимпиад; реализация программы по работе с одаренными детьми, оценка деятельности преподавателей по данному направлению работы.

Члены жюри: Демченко Т.В. – руководитель ЦПК ЭИД, Лисачёва А.В. – преподаватель специальных дисциплин, Омирзакова Д.Т. – преподаватель информатики

Задания сформированы в соответствии с требованиями ГОСО ТИПО, имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей.

В олимпиаде приняло участие 12 человек. Проверено и оценено 12 работ. Члены жюри постановили распределить призовые места следующим образом (в соответствии с количеством набранных баллов):

Следует обратить внимание на трудности ,которые возникли при решении олимпиадных задач по математике – математический расчет, неудовлетворительное знание формул. Победители предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

В целом в олимпиаде по математике были задействованы наиболее одаренные учащиеся, имеющие высокие показатели по знанию предмета. Уровень проведения, организация, олимпиадные задания соответствовали требованиям. В последующем предполагается, что победители олимпиад будут готовиться к городским предметным олимпиадам.

По результатам проведённой олимпиады предложены следующие рекомендации:

* объявить благодарность учащимся, принимавшим активное участие в олимпиаде.
* обсудить результаты олимпиады на заседаниях ЦПК и методическом совете.

В олимпиаде по физике приняли участие 15 человек. Всем участникам олимпиады выданы готовые задания. В олимпиадной работе указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки. Олимпиада проходила в два этапа.

При решении олимпиадных задач возникли следующие трудности – физический расчет, неудовлетворительное знание формул и законов физики.

Победители предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

07 декабря 2017 года преподавателем Демченко Т.В., была проведена олимпиада по экономическим дисциплинам. Задание утверждено протоколом № 4 от 10 ноября 2017 года

Олимпиада проходила между учащимися вторых курсов специальности «Финансы» в группах ФН-21 и ФН-22. Учащиеся выполняли выданные задания, которые оценивались по 1 балу за каждый верный ответ

Олимпиада проходила в два тура.

Победителям вручена грамота за активное участие в мероприятии.

09.12.2017 преподавателем Демченко Т.В. была проведена олимпиада по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» среди учащихся второго курса, в группах ФН-21, ФН-22.

Цель проведения олимпиады – практическое закрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета».

Задачи олимпиады:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки

- расширение и углубление знаний студентов по данной дисциплине в процессе подготовки к олимпиаде;

- формирование у студентов умений по использованию теоретических знаний в практической деятельности.

- создание условий для интеллектуального роста студентов.

Участникам олимпиады в течении 1 час 30 мин. Было предложено решить три типа заданий.

* 30 тестовых вопросов по бухгалтерскому учету. Правильный ответ оценивается в 1 балл. На решение дается 30 минут. Максимальная оценка - 30 баллов.
* Решение ситуационных задач. Каждый участник тура выполняет 5 задач. За каждую правильно решенную задачу дается 10 баллов. На решение дается 30 минут. Максимальная оценка – 50 баллов.
* Впишите недостающие слова. Каждый участник тура разгадывает недостающие слова. За каждый правильно угаданный вопрос дается 1 балл. На решение дается 30 минут. Максимальная оценка – 23 баллов.

Также проведены внутриколледжные олимпиады:

* по дисциплинам «Гражданское право» , «ОТГП» в группах ПВ-21, ПВ-11, Организатор олимпиады – Ахмечанова Ф.Г. и Лекерова М.М.
* олимпиаду по «Истории Казахстана» организовала и провела преподаватель Набеева В.П
* преподаватель Жакупова К.Ж провела олимпиаду по «Казахскому языку» среди учащихся 1 курсов.
* по «Русской литературе» среди учащихся первых курсов. Организатор олимпиады Шуринова А.Е
* по «Иностранному языку» среди учащихся первых курсов. Организатор олимпиады Лекерова М.М.
* по «Химии» среди учащихся первых курсов. Организатор олимпиады Панкова Т.В.
* по специальным предметам «Дизайнеров», среди учащихся 2-3-4 курсов. Организатор Сорокина О.Н.

**Оценка результатов выполнения заданий учащихся**

Участники предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В олимпиадных заданиях по бухгалтерскому некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам основ бухгалтерского учета.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным дисциплинам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Проведение предметных олимпиад в колледже способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.